



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

język obcy

Przedmiot

Kierunek studiów

budownictwo

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

niestacjonarne

Rok/semestr

II/4

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

język angielski

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

30

Liczba punktów

2

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

mgr Joanna Liskowska-Sikora

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

email: joanna.liskowska@put.poznan.pl

tel. 616652705

Centrum Języków i Komunikacji

ul. Piotrowo 3A, 60-965 Poznań

Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR); opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego a zakresie sprawności produktywnych i receptywnych; umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji

Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR).
2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych.



3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi).

4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

Student, który zaliczył przedmiot potrafi opanować słownictwo techniczne związane z budownictwem

Umiejętności

Student, który zaliczył przedmiot opanował umiejętności porozumiewania się w języku angielskim, łącznie ze znajomością elementów języka technicznego z zakresu budownictwa oraz potrafi wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy

Kompetencje społeczne

Student, który zaliczył przedmiot posiada umiejętność do adaptowania się nowych i zmieniających się okoliczności, potrafi określić priorytety przy realizacji określonego przez siebie i innych zadania, działając m.in. w interesie społecznym; potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku obcym, i odmiennym środowisku kulturowym; ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się (studia drugiego i trzeciego stopnia, studia podyplomowe, kursy)

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wiedza nabyta w ramach ćwiczeń jest weryfikowana przez 4-5 45-minutowe kolokwia. Każde z kolokwiów składa się z kilku zadań (testowych i otwartych), różnie punktowanych. Próg zaliczeniowy: 60% punktów. Zagadnienia zaliczeniowe, na podstawie których opracowywane są pytania zostaną podane studentom wcześniej. Obowiązuje również zaliczona na ocenę prezentacja o tematyce technicznej.

Treści programowe

Poszerzanie słownictwa ogólnego i technicznego w oparciu o teksty specjalistyczne. Kształcenie umiejętności rozumienia literatury fachowej oraz swobodnego wypowiedzenia się na tematy obejmujące zagadnienia związane z budownictwem: typy dróg, projektowanie dróg, typy nawierzchni i metody jej kładzenia, effective presentations.

Metody dydaktyczne

metoda ćwiczeniowa – ćwiczenia audytoryjne, metoda tekstu przewodniego

Metody kształcenia opierają się na doskonaleniu czterech podstawowych kompetencji językowych (słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie) będących medium do poszerzania merytorycznej wiedzy w obszarze tematów technicznych.



Literatura

Podstawowa

Eliza Romaniuk. 2005. „Reader Friendly Civil Engineering”.

Anna Ewy, Anna Jarczyk, Marta Sieńko. 2014, „English for Building Materials Engineering”.

Virginia Evans, Jenny Dooley, Jason Revels. 2012. „Construction. Buildings”

Kotula I., Stadnicka J. 2013. „How to build a house. A construction English Reader”.

Iwona Seta-Dąbrowska, Bożena Stefanowicz. 2012. „Vocabulary and Practice in Technical English”.

Ilona Wojewódzka-Olszówka. 2004. „Architecture in English”.

Keith Harding& Liz Taylor. 2005. „International Express”.

Bodo Hanf. 2001. „Angielski w technice”.

M. Grzegożek, I. Starmach. 2004. „English for Environmental Engineering”.

Uzupełniająca

Eliza Romaniuk, Joanna Wrana. 2007. „Modern Wonders of Civil Engineering”.

Aleksander Kubot, Weronika Maćków. 2015. „Mathematics and graphs – vocabulary practice for academic English studies”.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

| | Godzin | ECTS |
|---|--------|------|
| Łączny nakład pracy | 60 | 2,0 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem | 30 | 1,0 |
| Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu) ¹ | 30 | 1 |

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności